

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большеоршинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Большеоршинская ООШ»
(протокол № 4 от 30.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Большеоршинская ООШ»

Л.Н.Кузьминых

Приказ № 41 от «02» апреля 2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеоршинская основная общеобразовательная школа» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

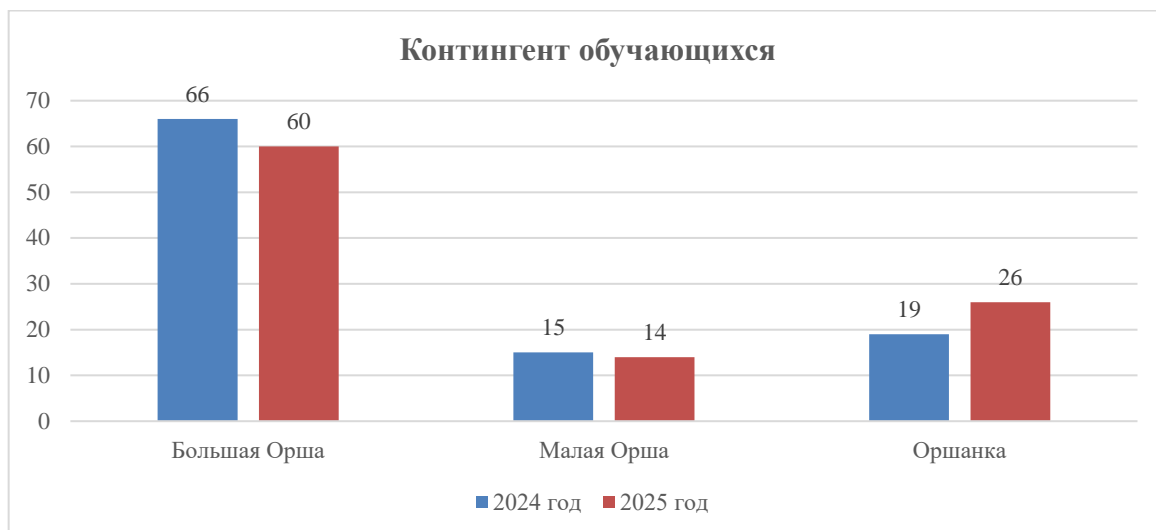
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Большеоршинская ООШ»)
Руководитель	Кузьминых Л.Н.
Адрес организации	425250 Республика Марий Эл Оршанский район д. Большая Орша ул. Школьная 155а
Телефон, факс	8(83641)2-66-41
Адрес электронной почты	borshin.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1914
Лицензия	12Л01 № 0000467 16 июня 2015 г. регистрационный номер 408
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 №0000441 от 21.11.2016 г., регистрационный номер 493

Основным видом деятельности МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1 и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в деревне Большая Орша. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. 60 % детей проживает в д. Большая Орша, 9% - в д. Малая Орша, 26% - в п. Оршанка. Исходя из диаграммы видно, что количество детей в Большой и Малой Орше уменьшается. Возросло количество учащихся из Оршанки.



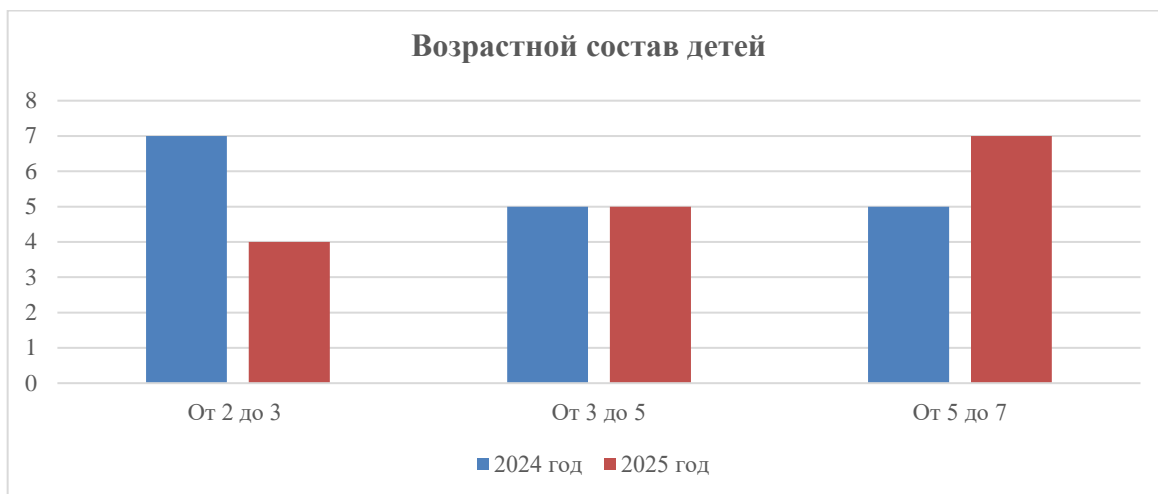
Количество детей 66 из 45 семей. Семей с одним родителем 15, многодетных семей 15, приемных семей 3, малообеспеченных семей 5.



В сравнении с предыдущим годом увеличилось число обучающихся и их семей. Количество малообеспеченных семей не изменилось, уменьшилось количество многодетных и семей с одним родителем.

В школе функционирует одна дошкольная группа, которую в 2025 году посещали 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет из 13 семей. 94 % детей проживает в д. Большая Орша, 6% - в д. Малая Орша

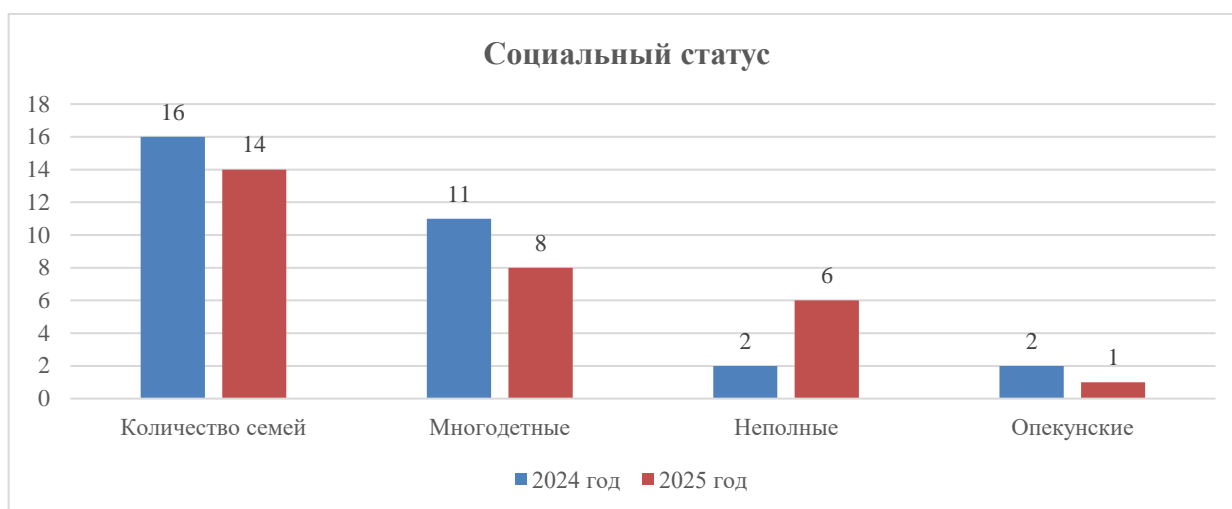
- С 2 до 3 лет – 4 человек
- С 3 до 5 лет – 5 человек
- С 5 до 7 лет – 7 человек



По сравнению с прошлым годом количество детей уменьшается.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	
	2024 год	2025 год
Количество семей	16	14
Полная	12	7
Неполная с матерью	2	6
Оформлено опекуновство (приемная семья)	2	1
Из них многодетные	11	8



Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение воспитателей дошкольной группы;
- объединение учителей-предметников;
- объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основной образовательной программы дошкольного образования	16
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286: из них АООП НОО	25 1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287: из них АООП ООО	41 2

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся и 16 воспитанников дошкольной группы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс в рамках предмета «История» – «История нашего края».

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется в 8-9 классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 3 (4,48%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

№	Название кружка	Время проведения	Дни проведения	Класс	Количество	Руководитель
Физическое развитие и культура здоровья						
1	Туристы			1-4	12	Кузьминых С.А.
Гражданско-патриотическое воспитание						
2	Функциональная грамотность (Краеведческий)			6	11	Семенова С.Э.
Интеллектуальное развитие и воспитание						
3	Я -исследователь			1-4	25	Классные руководители
4	Функциональная грамотность (Русская грамматика)			9	7	Мальцева Т.Н.
Творческое развитие личности						
5	Школьный кружок			1-3	12	Сапаева И.В.
6	Непоседы			1-4	25	Иванова В.П.(сельская библиотека)
7	«Глиняная мастерская»			2-5	20	Сапаева И.В.
8	Музыкальная капель			5-7	20	Ятманова Е.Л.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением)

Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение «АССОРТИ». Руководитель театральной студии –учитель технологии и ИЗО Сапаева Ирина Викторовна. В данном объединении занимались 20 обучающихся 2-8 классов. Это 30 процентов обучающихся школы.

В школе организован школьный спортивный клуб «Импульс». В целях формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни реализуется программа «Спорт. Здоровье. Жизнь». В рамках программы в школе с утра ежедневно проводится зарядка.

Большую работу по спортивно-оздоровительному направлению проводит учитель физической культуры Кузьминых Сергей Алексеевич. Обучающиеся, под руководством Кузьминых С.А., активные участники различных спортивных соревнований, где становятся победителями и показывают хорошие результаты.

- футбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- спортивный туризм – 2 группы.

Пришкольный лагерь

С 29 мая по 18 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы «Горизонт».

В лагере отдохнуло 15 человек 1-5 классы (23% от числа обучающихся). По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариативные модули:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Детские объединения»

- «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- митинги

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Большеоршинская ООШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества .

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

День знаний; День матери; Новогодняя феерия; День защитника Отечества; Международный женский день;

военно-спортивная игра «Зарница 2.0»; игра «Вызов Первых»

встречи с участниками СВО ;

информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Тематические «Уроки мужества»;

Акция «Письмо солдату»;

Акция «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 100 % семей обучающихся (некоторые исключительно в онлайн формате).

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентационная работа в школе ведется на должном уровне, сочетает как учебную, так и внеурочную деятельность, разнообразные формы и методы.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО реализация ЕМП в МОУ «Большеоршинская ООШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В целях будущего самоопределения учащихся был проведен цикл мероприятий по профориентации.

В рамках данного направления были проведены классные часы на тему: «Я выбираю профессию», День дублера, посвященный Международному Дню учителя (профессия – учитель), классные часы «Профессии моих родителей» 2 класс, «Профессии нашего села» 4 класс, «Профессии сферы обслуживания. Парикмахер» 6 класс, информационные минутки «Современные профессии», познавательные часы, просмотры видеороликов «Профессии ЖКХ», «Театральные профессии», На День слесаря была проведена экскурсия в слесарную мастерскую. Ребята каждый день проводят дежурство по классам, раз в четверть - генеральную уборку., трудовые десанты(субботники). Для обучающихся 7-9 классов проводятся уроки Проектории.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	30 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	6 человек
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	6
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	0
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (69%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция “Капля жизни”, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 96 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Марий Эл территория заботы и заботливых людей» и «Хранители истории», “Вызов Первых”, “Зарница 2.0”, где средняя группа заняла 1 место и представляли наш район на Республиканском уровне. Участвовали в Республиканском и районном Слетах Движения Первых.

Обучающиеся 4 класса победили в конкурсном отборе «Всероссийский выпускной».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 89 %.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям.

№ п/п	Полное наименование программы	Направленность*	Объем программы, часов	Период реализации программы	Численность обучающихся, человек
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оживленный объектив»	техническая	30 часа	15.09.2025 г. по 15.05.2026 г	8
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд «МЫ вместе»	социально-гуманитарная	30 часа	15.09.2025 г. по 15.05.2026 г	12
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АзБука»	социально-гуманитарная	30 часа	15.09.2025 г. по 15.05.2026 г	2
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» («ЮИД»)	социально-гуманитарная	30 часа	15.09.2025 г. по 15.05.2026 г	24
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АССОРТИ»	художественная	30 часа	15.09.2025 г. по 15.05.2026 г	13
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песни Родины моей»	социально-гуманитарная	30 часа	15.09.2025 г. по 15.05.2026 г	11
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристыята»	туристско-краеведческая	32 часа	15.09.2025 г. по 15.05.2026 г	11
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МАТЕМАТИКА»	социально-гуманитарная	30 часа	15.09.2025 г. по 15.05.2026 г	7
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир сказки» (для детского сада 5-7 лет)	художественная	34 часа	02.09.2024 г. по 25.05.2025 г	7

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В Школе в 2025 году реализовывалась одна программа «АзБука».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 2 процента.

Профилактическая работа

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений.

№	Категория	Учебный год		
		23	24	25
1	Состоят на учете в ПДН	1	-	2
2	Состоят на учете в КДН	-	--	2
3	Состоят на учете в ВШК	-	1	2
4	Количество семей, состоящих на учете	1	3	3

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на Москвину Е.В.. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Москвина Е.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Маслова А.Н., педагог-психолог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен на удовлетворительном уровне.

В школе оформлен стенд «Защита детства», на котором размещена информация для родителей и обучающихся.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной . Занятия в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

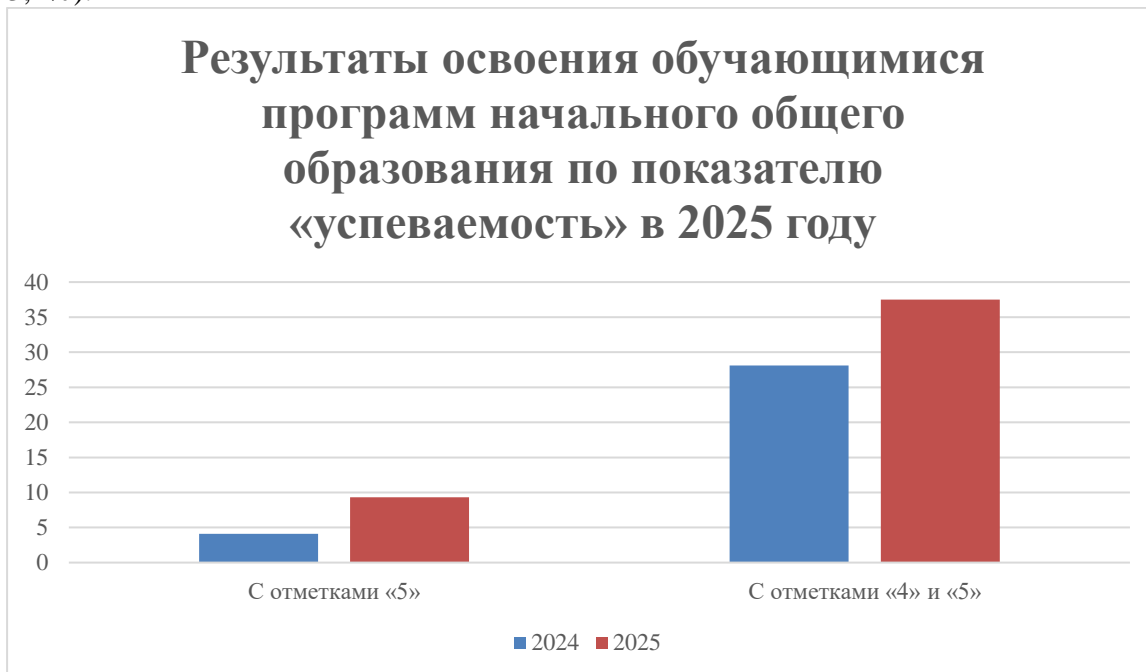
№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года, в том числе:	66
	– начальная школа	25
	– основная школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	2	1	50,0	0	-	-	-

3	11	5	45,4	0	-	-	-
4	11	3	27,2	1	9,1	-	-
Итого	24	9	37,5	1	4,1	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,7 процента (в 2024 был 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2024 — 3,2%).

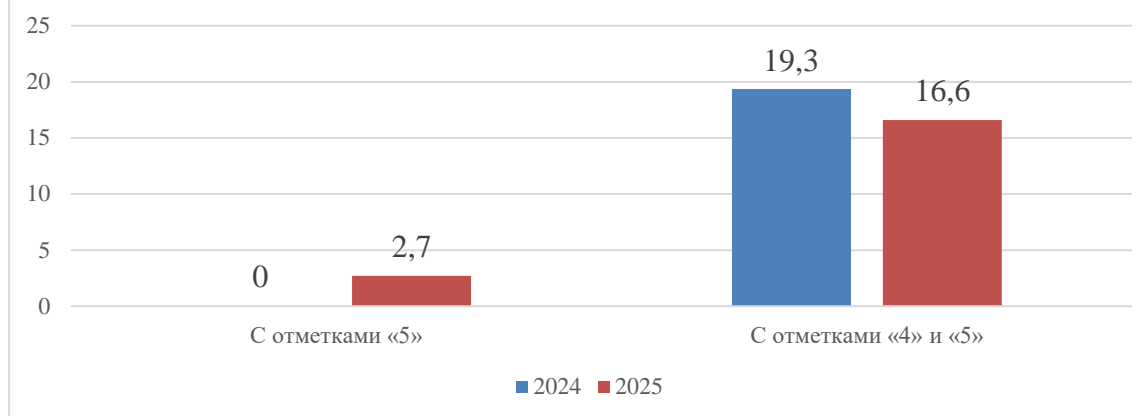


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	10	3	30,0	0	0	-	-
6	6	2	33,3	0	0	-	-
7	5	1	20,0	1	20,0	-	-
8	9	0	0	-	0	-	-
9	6	0	0	-	0	-	-
Итого	36	6	16,6	1	2,7	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7 процента (в 2024 был 19,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7 процента (в 2024 — 0 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году



Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

	Предметы	Количество учащихся	Оценки				Средний балл	Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	6	-	4	2	-	3,6	66,6	100
2	Русский язык	6	-	0	6	-	3,0	0	100
3	Информатика и ИКТ	5	0	1	4	-	3,2	20,0	100
4	География	6	0	0	6	-	3,0	0	100
5	Биология	1	0	0	1	-	3,0	0	100
6	Обществознание	1	0	0	1	-	3,0	0	100

Сравнительный анализ результатов государственной(итоговой) аттестации выпускников по русскому языку и математике

Учебный год	предмет	кол-во выпускников	Средний балл	успев.	Качество
2023	Рус.яз.	6	3,6	100%	50%
	Математика	6	3,1	100%	16,6%
2024	Рус.яз.	9	3,3	100%	33,3%
	Математика	9	3,1	100%	11,1%
=	Рус.яз.	6	3,0	100%	0%
	Математика	6	3,6	100%	66,6%

В 2025 учебном году ОГЭ сдавали по математике и русскому языку, на выбор –биология, география, информатика и ИКТ.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

4 класс								
Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	11	9	3,5	77,7	55,5	5	0	4
Математика	11	9	3,5	88,8	55,5	7	1	1
Окружающий мир	11	10	4,1	100	90,0	4	5	1

5 класс								
Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	10	10	3,5	100	40,0	8	1	1
Математика	10	10	3,4	100	40,0	7	0	3
История	10	10	3,3	100	30,0	9	0	1
Биология	10	7	3,4	100	42,8	7	0	0

6 класс								
Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	6	3,6	100	66,6	6	0	0
Математика	6	6	3,0	100	16,6	4	0	2
Биология	6	5	3,2	100	20,0	4	0	1
История	6	4	3,5	100	50	4	0	0

7 класс								
Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	5	5	4,0	100	60,0	5	0	0
Математика	5	5	4,0	100	60,0	4	1	0
Физика	5	5	3,6	100	40,0	5	0	0
Обществознание	5	5	3,8	100	60,0	5	0	0

8 класс								
Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили

		ших						
Русский язык	7	6	3,1	100	16,6	4	0	2
Математика	7	6	3,0	100	0	5	0	1
Физика	7	6	3,3	100	33,3	6	0	0
История	7	3	3,0	100	0	3	0	0

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся. Практически все учащиеся подтвердили свои оценки. Наряду с этим прослеживается понижение знаний у ряда учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	4	победитель (1) участник (3)	Кузьминых С.А., Устюгова Г.В., Мальцева Т.Н.
Олимпиада на сайте Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	5	Победитель (1) Участник (4)	Ятманова Е.Л.
Олимпиада на сайте Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	39	Победитель (5) Участник (34)	Ятманова Е.Л., Семенова С.Э., Козлова Т.С., Маслова А.Н., Устюгова Г.В., Кузьминых С.А.
Олимпиада на сайте Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	35	Победитель (5) Участник (30)	Ятманова Е.Л., Семенова С.Э., Козлова Т.С., Маслова А.Н., Устюгова Г.В., Кузьминых С.А., Мальцева Т.Н.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее -ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023г. по результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООЛ ДО по состоянию на конец 2024/2025 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая разновозрастная	15	60	25
Старшая разновозрастная	37	45	17

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждены:

- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального и основного общего образования.
- Положение о портфолио.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Оршанского муниципального района в 2025 году МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» получила 90,98%.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Большеоршинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 13 педагогов. 4 человека имели высшую категорию, 6-первую, 2-СЗД (воспитатели) 1-не имеет категории. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую, 3 педагога — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований.

Организация профессионального образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа № 1» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6705 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2751 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2023	6	0	2	4
2024	9	0	0	7
2025	6	0	0	6

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы включает 12 учебных кабинетов, 3 компьютера, 45 ноутбуков, 3 видеокамеры, 2 телевизора, 2 интерактивных доски, 2 проектора, 1 принтер, 4 multifunctional устройства, цифровой аппарат, видеокамеру. Школа имеет пищеблок и столовую на 60 мест, библиотеку, в которой имеется достаточное количество учебников, справочной, методической и художественной литературы, спортивный зал с соответствующим спортивным оборудованием, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, спортивная и игровая площадки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В Школе отсутствуют учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Происходит оснащение кабинетов ОБЗР, технологии.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	66,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	25,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	41,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	15,00	22,73
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,30	
1.7	Средний балл государственной	Балл	3,10	

	итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	50,00	75,76
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	25,00	37,88
1.19.1	Регионального уровня	Человек	24,00	36,36

1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	9,00	81,82
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	1,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	9,00	81,82
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	18,18
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	18,18
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	10,00	90,91
1.29.1	Высшая	Человек	3,00	27,27
1.29.2	Первая	Человек	7,00	63,64
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	6,00	54,55
1.30.1	До 5 лет	Человек	5,00	45,45
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	1,00	9,09
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	5,00	45,45

1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	5,00	45,45
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	10,00	83,33
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	6,00	50,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	46,00	0,70
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	2751,00	41,68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	66,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Кв. м.	14,10	0,21

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Большеоршинская ООШ»:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, почти все учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.
- Школа полностью не укомплектована педагогическими работниками (имеется вакансия учителя физики-математики)
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Необходимо усилить работу на повышение качества знаний.
- продолжить оснащение учебным оборудованием и созданием условий для учебного процесса в кабинетах ОБЗР, технологии, ИЗО, музыки, физики;
- продолжить работу по цифровому образовательному контенту активизировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства